



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเทคนิคพังงา  
จังหวัดพังงา

งานวางแผนและงบประมาณ  
วิทยาลัยเทคนิคพังงา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้วิทยาลัยเทคนิคพังงาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยได้จัดทำขึ้น ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการ ของสถานศึกษาด้วย

ทำนนี้ หากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่องผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยด้วย

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

กันยายน 2568

<b>สารบัญ</b>		
เรื่อง/รายการ		หน้า
1	คำนำ	ก
2	สารบัญ	ข
3	ส่วนที่ 1 บทนำ	1
	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	1-4
	- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 - 2579	5-10
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สอศ.	11
	- ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน	12
4	ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่นๆ	12-17
	- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	18-20
	- กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา ปีปัจจุบัน	21
	- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	22-27
	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	28-30
	- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	31-37
	- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	38-39
5	ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
	- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	40-42
	- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2569	43
	- สรุปงบหนักรายจ่าย	44-57
	- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	58-99

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมาได้ส่งผล ให้ประเทศไทยมีการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มบน ของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง ในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนส่งผลให้ ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบ ในความหลากหลายเชิงนิเวศ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิ อัตรา การขยายตัวทางเศรษฐกิจในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าศักยภาพ เมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 ต่อปีในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุหลักจากการชะลอตัวของการลงทุน ภายในประเทศและสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและภาคเกษตรมีผลิตภาพการผลิตในระดับต่ำขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพ และสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

นอกจากนั้น ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพ การให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหา ความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อม โทรมลงอย่างรวดเร็ว

ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาประเทศขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน ขณะที่ความมั่นคงภายในประเทศยังมีหลายประเด็นที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้ง ทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความเหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การขาดความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม และปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรักความสามัคคี ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็ก ที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะท ำให้การพัฒนาประเทศ ในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศในการจัด สวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความ มั่นคงทางสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อน ประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ๒ ๒. ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าประเทศไทยจะมีตำแหน่งที่ตั้งที่สามารถเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงในภูมิภาคและเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีทั้งหมด 6 ด้านดังนี้

1) **ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รอบรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดั่งพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียน ของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อสภาพพหุต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึง การยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ต้องเผชิญ กับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต ของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่ มีแนวโน้ม ของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

**1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง** ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาระบบราชการที่วางไว้

## 2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ

ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ

## แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

### 1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

### 2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

### 3. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังจากเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

### 4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

- 4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- 4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

### 5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- 5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

- 6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- 6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
- 6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

## 7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### 7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### 7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์

หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**7.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้**

7.3.1 กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศ 4.0 มีตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

**7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา**

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

## 7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับ การยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

## 8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สารสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

### 8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเอง ควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

## 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

### นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศ

### ปรัชญา

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีสมรรถนะสูง และคุณลักษณะพร้อมในการประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และเป็นผู้ประกอบการ

### เอกลักษณ์

สถาบันแห่งอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ

### อัตลักษณ์

นักปฏิบัติการสมรรถนะสูง

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะสูง
2. วิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศ
3. บริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม
4. ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุก

### ช่วงวัย

6. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพิ่มขีดความสามารถในผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีและผลงานทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ
4. ยกระดับการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคม
5. ส่งเสริมสนับสนุน การทะนุบำรุงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
7. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนารฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการจัดการ

ส่วนที่ 2  
ข้อมูลพื้นฐาน  
วิทยาลัยเทคนิคพังงา  
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญาวิทยาลัย

“วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ทักษะสูงล้ำ นำทางอาชีพ”

หมายถึง วิทยาลัยจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและด้านคุณธรรม มีทักษะไปประกอบอาชีพในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคพังงา มุ่งเน้นการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล**

**โครงการ**

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2566 – 2570
- 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**โครงการ**

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจการบริหารสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบด้านการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**โครงการ**

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการใช้ระบบติดตาม ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- 3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**พันธกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**

**เป้าประสงค์** ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและสังคม

**โครงการ**

- 1) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 3) โครงการพัฒนาครูฝึก ครูนิเทศ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
- 2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

พันธกิจที่ 3 การจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบวิถีใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบวิถีใหม่

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิถีใหม่
- 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในรูปแบบวิถีใหม่
- 3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่
- 4) โครงการแนะแนวเชิงรุกด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

โครงการ

- 1) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการพัฒนาห้องเรียน SMART Classroom
- 3) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

โครงการ

- 1) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Pjbl , STEAM Education
- 3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 4) โครงการต่อยอด พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์

#### พันธกิจที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เป้าประสงค์ มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) โครงการพัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 4) โครงการส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 6) โครงการทดสอบเพื่อวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 7) โครงการส่งเสริมสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 8) โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9) โครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 10) โครงการพัฒนาระบบและฐานข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Project – based learning
- 2) โครงการปรับพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดแบบ Critical Thinking & Design Thinking
- 3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

- 1) โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการธนาคารโรงเรียน

- 3) โครงการเด็กดี มีคุณธรรม
- 4) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ  
โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม
- 2) โครงการบ่มเพาะผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 5 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ มีความรู้ ความสามารถและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ  
โครงการ

- 1) โครงการจัดซื้อจัดหาสื่อมัลติมีเดียด้านการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ด้านการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ

- 1) โครงการฝึกอบรมการใช้สื่อมัลติมีเดียด้านการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) โครงการฝึกอบรมการใช้ครุภัณฑ์และสื่อในการจัดการเรียนรู้
- 4) โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEAM for Innopreneur
- 5) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

อัตลักษณ์วิทยาลัย

“ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์วิทยาลัย

“สร้างสรรค์ผลงาน บริการชุมชน”

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสายปฏิบัติการด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว คู่ความเป็นเลิศในระดับภูมิภาคอาเซียน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2549 สถานศึกษาขนาดกลาง
2. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาขนาดกลาง
3. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาขนาดกลาง
4. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2553 สถานศึกษาขนาดกลาง
5. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาขนาดกลาง
6. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาขนาดกลาง
7. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาขนาดกลาง
8. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาขนาดกลาง
9. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาขนาดกลาง
10. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาขนาดกลาง
11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง
12. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 สถานศึกษาขนาดกลาง
13. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 2
14. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 1
15. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 สถานศึกษาขนาดกลาง
16. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 สถานศึกษาขนาดกลาง

17. รางวัลโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2558
18. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจระดับประเทศ ประจำปี 2558
19. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ สำหรับ Green Caviar ระดับประเทศ ประจำปี 2558
20. รางวัลการเขียนรายงานสิ่งประดิษฐ์โดนใจ ภาคใต้ รางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่องรถเข็นแปลทามพลังเสริม  
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา
21. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม” ในงานประชุม  
วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2559
21. รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559
22. รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ปี  
การศึกษา 2562
23. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 2
24. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาขนาดกลาง
25. รางวัลโครงการคัดเลือกเยาวชนสตรีดีเด่น ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ
26. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ ระดับประเทศ
27. รางวัลชนะเลิศภาค Oral presentation ประเภท applied science โครงการของนักเรียนนำเสนอ  
ในงาน The 5<sup>th</sup> International Convention on Vocational Innovation Project
28. รางวัลชนะเลิศภาคโปสเตอร์ โครงการของนักเรียนนำเสนอในงาน The 5<sup>th</sup> International  
Convention on Vocational Innovation Project
29. รางวัลครูสมเด็จเจ้าฟ้าฯมหามัฏริ ประจำปีการศึกษา 2564
30. รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
31. รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
32. รางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ ผลงาน “Safe Zone” เว็บไซต์พลิกเคชั่นการผ่อนคลายความเครียด  
การประกวดนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพฯ ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง  
เสริมสุขภาพ
33. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ปีการศึกษา  
2564
34. รางวัลชนะเลิศระดับภาคทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
35. รางวัลชนะเลิศระดับภาคทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
36. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2564
37. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 ขนาดกลาง
38. รางวัลชนะเลิศระดับชาติทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ปีการศึกษา 2565
39. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดดนตรีไทย ระยะเวลา ปีการศึกษา 2565
40. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวส.  
ปีการศึกษา 2565
41. รางวัลชนะเลิศระดับนานาชาติ Development of an Unique Perfume Product in District
42. รางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ การเขียนแผนธุรกิจ “ซังโคสปลา”

43. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเพชร ปีที่ 1
44. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ขนาดกลาง
45. รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานสเต็มศึกษา STEM Education การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566
46. รางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566
47. รางวัลชนะเลิศทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566
48. รางวัลรองชนะเลิศทักษะงานปูน ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปี การศึกษา 2566
49. รางวัลรองชนะเลิศทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับปวช. การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566
50. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ขนาดกลาง
51. รางวัลชนะเลิศ ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. จัดโดยองค์การ บริหารจังหวัดพังงา
52. รางวัลฝีมือยอดเยี่ยม การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับชาติ สาขาการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ระหว่างวันที่ 21 – 23 มีนาคม 2568 ณ Hall 11 – 12 อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
53. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภททีม การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
54. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2567
55. รางวัล 1 st Runner – Up Award ผลงาน ผลิตภัณฑ์ใส่กรอกไร่เนื้อเพื่อสุขภาพจากข้าวไร้ดอกข่า และพืชโปรตีน ในงานการประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 10 (The 10 th International Convingtion on Vocational Student’s Innovation Project) ณ โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา

### 3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 จัดประชาสัมพันธ์ แนะนำอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.3
- มาตรการที่ 2 ลดการออกกลางคัน
- มาตรการที่ 3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย
- มาตรการที่ 4 การจัดศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรการที่ 5 อุดหนุนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

#### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ 1 จัดหาบุคลากรด้านการสนับสนุน เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน
- มาตรการที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู
- มาตรการที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ พัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้

#### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- มาตรการที่ 1 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษ
- มาตรการที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน ในทุกระดับ
- มาตรการที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

#### กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- มาตรการที่ 2 ปลุกฝังจิตสำนึกความมีระเบียบวินัยและความภูมิใจในชาติไทย
- มาตรการที่ 3 ยกระดับสถานศึกษาให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน
- มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- มาตรการที่ 5 เป็นศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง

#### 4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพังงา

##### ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคพังงาจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2481 ทำการเรียนการสอนพ.ศ. 2482 ในนามโรงเรียน  
ประถมอาชีพช่างไม้ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเมื่อ 1 เมษายน 2525

วิทยาลัยเทคนิคพังงาปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 8 ไร่ 3 งาน 76.2 ตารางวาตั้งอยู่เลขที่ 326 ถนนเพชรเกษม  
ตำบลท้ายช้างอำเภอเมือง จังหวัดพังงา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2 มีเนื้อที่ 39 ไร่ 3 งาน 84 วา เริ่มก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2551 ตั้งอยู่ที่  
88/2 หมู่ 3 ถนนสายพังงา – ทับปุด ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ซึ่งปัจจุบันใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาคหกรรม และหอพักนักเรียนฐานวิทยาศาสตร์

- 19 สิงหาคม 2484 พ.ศ.2498 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนช่างไม้พังงา  
กรมอาชีวศึกษา ได้เปิดสอนช่างไม้ครุภัณฑ์อีก 1 วิชา รับนักเรียนที่จบชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ จบ ม.3 (เทียบเท่า ป.7)เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียน  
สำเร็จได้ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เทียบเท่า ม.3ปัจจุบัน)
- 12 มิถุนายน 2501 พ.ศ.2503 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนการช่างพังงา  
เปิดสอนวิชาช่างก่อสร้าง รับนักเรียนที่จบ ม.6(เทียบเท่า ม.3 ปัจจุบัน)หรือชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนหลักสูตร 3 ปี สำเร็จแล้วได้รับ ประกาศนียบัตรมัธยม  
อาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ.2520 ใช้หลักสูตร ปวช.2520 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ รับนักเรียนที่สำเร็จชั้น มศ.3  
เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียนสำเร็จได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
- 1 มกราคม 2522 พ.ศ.2522 กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนการช่างพังงาเป็นโรงเรียนเทคนิคพังงา  
พ.ศ.2524 เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.)  
พ.ศ.2524 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)  
1 เมษายน 2525 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคพังงาขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคพังงา  
พ.ศ.2525 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
พ.ศ.2529 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
พ.ศ.2533 เปิดสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)  
พ.ศ.2535 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
พ.ศ. 2536 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 แผนกวิชาคือ  
-แผนกวิชาช่างยนต์  
-แผนกวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2537 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน  
ระดับอุดมศึกษา

- พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับ (ปวส.) 2 แผนกวิชาคือ  
 -แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์  
 -แผนกวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส.  
 -สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง  
 -สาขางานเทคนิควิศวกรรมงานเชื่อม  
 -สาขางานเครื่องมือกล  
 -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับ ปวส.  
 -สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับ ปวช.  
 -สาขางานภาษาต่างประเทศ
- พ.ศ. 2549 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน  
 ระดับอุดมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2549
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับ ปวช.  
 -สาขางานการโรงแรม
- พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับ ปวช.  
 -สาขางานพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์
- พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ  
 วิทยาลัยเทคนิคพังงา “ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ.”
- พ.ศ. 2554 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน  
 ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2554
- พ.ศ. 2554 วิทยาลัยเทคนิคพังงา “ได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษารอบสาม  
 จาก สมศ.”
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับ ปวส.  
 -สาขางานการโรงแรม ทวิภาคี
- เปิดสอนระดับ ปวช.  
 -สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก  
 -สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนระดับ ปวส. ทวิภาคี  
 -สาขางานช่างไฟฟ้า  
 -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์  
 -สาขางานการตลาด

- พ.ศ. 2563 เปิดรับนักเรียนทุนนวัตกรรม
- สาขาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์
  - สาขาการโรงแรม
  - สาขาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. 2564 เปิดสอบระดับ ปวส. นักเรียนทุนนวัตกรรม
- สาขาเทคโนโลยีการจัดประชุมนิทรรศการและอีเวนต์
- พ.ศ. 2564 เปิดสอนระดับ ปวส. นักเรียนทุนนวัตกรรม
- สาขางานเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- พ.ศ. 2566 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)

วิทยาลัยเทคนิคพังงามีวิวัฒนาการความเป็นมาสอดคล้องกับสังคมและความต้องการของชุมชนตลอดจนจะยังมีการพัฒนาต่อไปในอนาคตเรื่อยๆ เพื่อประโยชน์ในด้านการให้การศึกษาแก่บุตรหลานของชาวจังหวัดพังงา อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยเทคนิคพังงาได้มอบหมายให้ครูอาจารย์ จัดทำแผนการสอนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ชื่อภาษาอังกฤษ Phang-nga Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 326 หมู่ที่ - ถนน เพชรเกษม

ตำบล ท้ายช้าง อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด พังงา รหัส 82000

โทรศัพท์ โทร. 076 - 412077

โทรสาร โทร. 076 - 412045

เว็บไซต์ [www.pntc.ac.th](http://www.pntc.ac.th)

อีเมล [info@pntc.ac.th](mailto:info@pntc.ac.th)

เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เนื้อที่	8 ไร่ 3 งาน	76.2 ตารางวา
วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2 มีเนื้อที่	39 ไร่ 3 งาน	84 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 17 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 184 ห้อง ได้แก่		

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
2. อาคารคณะบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
3. อาคารปฏิบัติการช่างเชื่อม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
4. อาคารไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
5. อาคารช่างกล	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
6. อาคาร 60 ปี กรมอาชีวศึกษา	จำนวน	1	หลัง	21	ห้อง
7. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
8. อาคารโรงอาหารและหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9. อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
10. อาคารปฏิบัติการงานโรงแรม 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
11. อาคารโรงแรมพร้อมลิฟท์	จำนวน	1	หลัง	44	ห้อง
12. อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
13. อาคารโรงฝึกงานแผนกอาหาร	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
14. อาคารหอพักหญิง	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
15. อาคารหอพักชาย	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
16. อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
17. อาคารวิทยบริการ 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
18. อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง

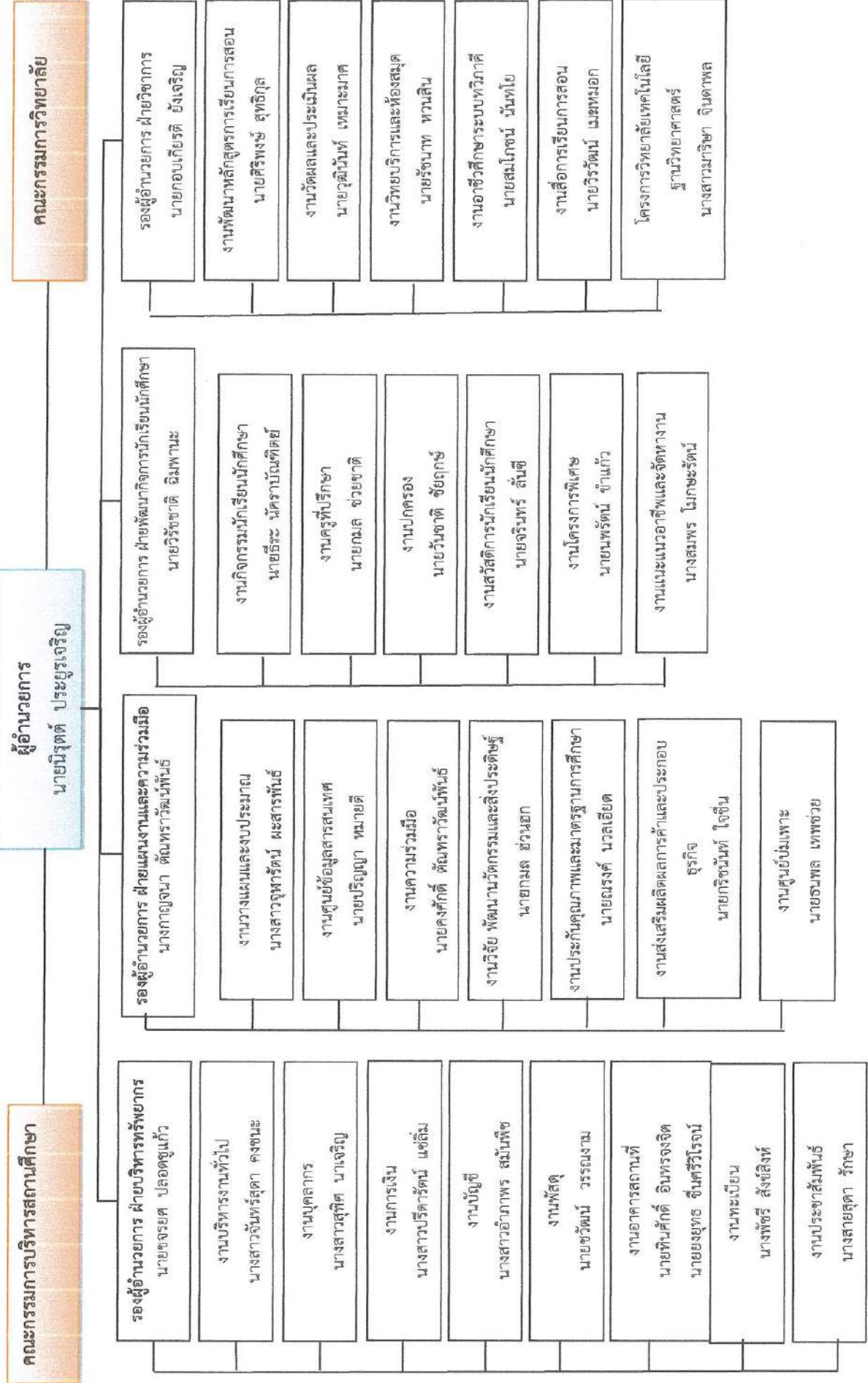
แผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคพังงา



แผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2



5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร  
วิทยาลัยเทคนิคพังงา



ผู้บริหารสถานศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคพังงา



นายนิรุตต์ ประยูรเจริญ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา



นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ  
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายกอบเกียรติ ยังเจริญ  
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นายชจรยศ ปลอดชูแก้ว  
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางกาญจนา ตัณฑราววัฒนพันธ์  
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นายนิรุจน์	ประยูรเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นายกอบเกียรติ	ยังเจริญ	กรรมการ
3. นายวิรัชชาติ	ฉิมพานะ	กรรมการ
4. นางกาญจนา	ต้นทราววัฒน์พันธ์	กรรมการ
5. นางสาวจุฬารัตน์	ผะसारพันธ์	กรรมการ
6. นายชวิวัฒน์	วรรณงาม	กรรมการ
7. นายวุฒินันท์	เหมาะสม	กรรมการ
8. นายธีระ	นัคราบัณฑิตย์	กรรมการ
9. นางพัชรี	สังข์สิงห์	กรรมการ
10. นายเกียรติศักดิ์	รอดเจริญ	กรรมการ
11. นายปริญญา	หมายดี	กรรมการ
12. นายศิริพงษ์	สุทธิกุล	กรรมการ
13. นายประวัต	อินทแย้ม	กรรมการ
14. นางสาวมาริษา	จินดาพล	กรรมการ
15. นายชนะสิน	สังข์ด้วง	กรรมการ
16. นายขจรยศ	ปลอดชูแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวสุพิศ	นาเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพังงา

6.1 อัตรากำลัง ปี 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568  
ผู้ให้ข้อมูล นางสาวสุพิศ นาเจริญ

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคพังงา	มีบุคลากรทั้งสิ้น	132	คน
ก. ข้าราชการ	65		คน
1 ผู้บริหาร	5		คน
2 ข้าราชการครู	59		คน
3 ข้าราชการพลเรือน	1		คน
ข. ลูกจ้างประจำ	2		คน
1 ทำหน้าที่สอน	-		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	2		คน
ค. พนักงานราชการ	16		คน
1 ทำหน้าที่สอน	12		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	4		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	49		คน
1 ทำหน้าที่สอน	22		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	27		คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ	-		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-		คน

ช. มีอัตราว่างไม่มีคนครอง

3      คน

    1 ข้าราชการ

1      คน

    2 ข้าราชการพลเรือน

2      คน

## 6.2 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

132 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
	คน		คน		คน	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	9	คน	9	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	7	คน	7	คน
- ปริญญาตรี	62	คน	18	คน	80	คน
- ปริญญาโท	29	คน	5	คน	34	คน
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	คน
	รวม	92 คน	รวม	40 คน	132	คน

## 6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวจำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
	คน		คน		คน	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	22	คน	-	คน	22	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	27	คน	27	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	คน	-	คน	-	คน
	รวม	22 คน	รวม	27 คน	49	คน

## 6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

## 6.3.1 ข้าราชการ รวม 66 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นายนิรุทธ์ ประยูรเจริญ	ป.โท		ผู้บริหาร
2. นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ	ป.โท		ผู้บริหาร
3. นางกาญจนา ตัณฑราววัฒน์พันธ์	ป.เอก		ผู้บริหาร
4. นายขจรยศ ปลอดภัยแก้ว	ป.โท		ผู้บริหาร
5. นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ	ป.โท		ผู้บริหาร
6. นางสาวจันทร์สุดา คงชนะ	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
7. นางโสทธิษา เตชแสนสกุล	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
8. นายกำแพง เสรีรักษ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
9. นางสาวสุพิศ นาเจริญ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
10. นายศรีคณิง ชูศรี	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
11. นางยุพเยาว์ ชาติชำนาญ	ป.โท	ภาษาไทย	
12. นายนาวิน กัปตัน	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
13. นางวิภาวดี มิตรวงศ์	ป.โท	วิทยาศาสตร์	
14. นางสาวสุดา รักษา	ป.ตรี	ภาษาไทย	
15. นางสาวหทัยรัตน์ หาญณรงค์	ป.ตรี	สังคม	
16. นายประลองยุทธ แก้วกัลยา	ป.ตรี	พลศึกษา	
17. นายประวัติน อินทแย้ม	ป.โท	ช่างยนต์	
18. นายจรินทร์ ลั่นสี	ป.ตรี	ช่างยนต์	
19. นายกมล ฮ่วนฮก	ป.ตรี	ช่างยนต์	
20. นายสมโภชน์ นันทโย	ป.โท	ช่างยนต์	
21. นายนพรัตน์ ขำแก้ว	ป.ตรี	ช่างยนต์	
22. นายกอบชัย เมฆบุตร	ป.โท	ช่างยนต์	
23. นายกมล ช่วยชาติ	ป.ตรี	ช่างยนต์	
24. นายนพตล เวชพิมล	ป.ตรี	ช่างยนต์	
25. นายกริชพันธ์ ใจชื่น	ป.ตรี	ช่างยนต์	
26. นายอดินัย ชาติชำนาญ	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	
27. ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย สงวนนาม	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
28. นายวานิช เพชรวิเชียร	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
29. นายวันชาติ ชัยฤกษ์	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
30. นายยงยุทธ ชื่นศรีวิโรจน์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
31. นายคงศักดิ์ ตัณฑราววัฒน์พันธ์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
32. นางสาวปณัฏฐา ชันภักดี	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
33. นายธีระ นัคราบัณฑิตย์	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
34. นายศิริชัย พรภิรมย์	ป.โท	ช่างไฟฟ้า	
35. นายศิริพงศ์ สุทธิกุล	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
36. นายรัฐวิทย์ เทียนพันธุ์	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
37. นายชวัฒน์ วรรณงาม	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
38. นายณรงค์ นวลเอียด	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
39. นายปริญญา หมายดี	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
40. นายวิรวัดน์ เมฆหมอก	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
41. นายเกียรติศักดิ์ รอดเจริญ	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
42. นายสุชาติ สุดสวาท	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
43. นายทินศักดิ์ อินทรจงจิต	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
44. นายธวัชชัย อาจปรุ	ป.โท	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
45. นายวุฒินันท์ เหมาะมาศ	ป.โท	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
46. นายกันตภณ ปัญญาดี	ป.โท	การบัญชี	
47. นางพัชรี สังข์สิงห์	ป.โท	การบัญชี	
48. นางสาวจุฬารัตน์ ฝะสารพันธ์	ป.โท	การบัญชี	
49. นางสาวอำภพร สมันพีช	ป.โท	การบัญชี	
50. นางสาวปรีดาร์ตน์ แซ่ลิ้ม	ป.โท	การตลาด	
51. นางสาวจรรจรจิรา ดาราชาติ	ป.โท	การโรงแรม	
52. นางสาวขวัญชนก บุญเชื้อ	ป.ตรี	การโรงแรม	
53. นางสาวอัญชญา เขมะชัยเวช	ป.ตรี	การโรงแรม	
54. นางปัญญาภรณ์ ปาณียะ	ป.โท	อาหารและโภชนาการ	
55. นางอรณา บาลจ่าย	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
56. นายวุฒิมวงศ์ เอียดศรีชาย	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
57. นางสมพร โมกษะรัตน์	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
58. นางสาวกนต์พิชญ์ ไยเสถียร	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
59. นางสาวลักขมี เขาทอง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
60. นายรัชนาท หวนสิน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
61. นางสโรชา ลิ้มจุ่มหม้อ	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
62. นางสาวปณิชา สมุทรสารัญ	ป.โท	ฐานวิทยาศาสตร์	
63. นางธนิดา สังฆะทิพย์	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
64. นางสาวจุลจิตต์ จิตรธรรม	ป.ตรี	ไมซ์และอีเว้นต์	
65. นางสาวมาริษา จินดาพล	ป.ตรี	ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	

## 6.3.2 ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายอำนาจ แก้วประดิษฐ์	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
2. นางสาวบุญศรี สุธพัฒน์ศรีกุล	ป.ตรี		พนักงานพิมพ์

## 6.3.3 พนักงานราชการ รวม 16 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายมณฑิพย์ มโนการ	ป.โท	การตลาด	
2. นายณัฐวุฒิ เพ็ชรประสม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
3. นายไชยพงศ์ โภคณัฐพงศ์	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
4. นางสาวชลชญา สิบบรรเทา	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5. นางสาวจิรดา เต็มดวง	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	
6. นางสาวขวัญชนก พิษผล	ป.ตรี	การตลาด	
7. นางสาวสุดารัตน์ ช่วยบำรุง	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	
8. นายธนพล เทพช่วย	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
9. นายอัฟนัน ตาละ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
10. นางสาวธัญญา ประกอบสิน	ป.ตรี	ฟิสิกส์	
11. นายคุณานนต์ วาสิการ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
12. นายชวัลกร คุ่มวงษ์	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
13. นางสาวนฤมล ชัยนฤทธิ	ป.ตรี		งาน สอจ.
14. นางจิราพร สุทธิกุล	ป.ตรี		งานพัสดุ
15. นางสาวปัทมา วงศ์แฝด	ป.ตรี		งานการเงิน
16. นางสาวจวีร์ภรณ์ ช่วยบำรุง	ป.ตรี		งานวางแผนฯ

## 6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 49 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวจิระพร สังข์พันธ์	ป.ตรี	กฎหมาย	
2. นายนันท์วัฒน์ ธรรมวรารักษ์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
3. นายณัฐชนน พลายสิน	ป.โท	ฐานวิทยาศาสตร์	
4. นางชนกานต์ แก้วบุญ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
5. นางสาววรรณฉัตร แก้วโกรพ	ป.ตรี	การตลาด	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
6. นายธรวานนท์ ศรีรักษ์	ป.ตรี	ไฟฟ้า	
7. นายสมศิลป์ ทองเล็ก	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
8. นางสาวนฤมล สวัสดิวงศ์	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
9. นางสาวรัตน์กมล ไผ่สร	ป.ตรี	การตลาด	
10. นายเอกชัย ผลพัสดุ	ป.ตรี	การบัญชี	
11. นางสาวปิยะธิดา แจ่มแจ่ม	ป.ตรี	แปรรูปอาหาร	
12. นางสาวอรอุมา ปาปะพัง	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
13. นายภานุพงศ์ ทิพากรเกียรติ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
14. นางสาวกัลยรัตน์ เพชรขมภู	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
15. นายวิจิราช จำรูญกิจ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
16. นางสาวยุวดี คำเอียด	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
17. นางสาวสกุลตรา คาวิจิตร	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
18. นางสาวกานดา ทอดทิ้ง	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
19. นางสาวโสพิน ตั้งท่า	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
20. นายธีรวุฒิ เจริญฤทธิ์	ป.ตรี	ช่างยนต์	
21. นางสาวจิราภรณ์ คล่องแคล่ว	ป.ตรี	ภาษาไทย	
22. นางระวีวรรณ พูลสวัสดิ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
23. นางกัลยรัตน์ ศรีภักดี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
24. นางธัญลักษณ์ เขาวนิช	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
25. นางสาวธัญชนก หัสณีย์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
26. นางสาวสุนันทา ประสาน	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
27. นางสาวอุทัย สมมิตร	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานฝ่ายวิชาการ
28. นางสาววีตรี นวลเอียด	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพยาบาล
29. นายจรัส ลุ่งใหญ่	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
30. นางสาวพรรณิณี เชื้อเชิญ	ป.โท		ฐานวิทยาศาสตร์
31. นางน้อย สนใจจิตร	ม.3		เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด
32. นายบรรเจิด ริงสี	ป.6		ยามรักษาการณ์
33. นายสำเร็จ แสงจันทร์	ป.6		ยามรักษาการณ์
34. นายอโณทัย จิตตลอด	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
35. นายเอกชัย มานู	ม.3		พนักงานขับรถยนต์
36. นางสาวนันทพร แก้วประดิษฐ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
37. นางสาวทิตยสุดา จันทร์เกษ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
38. นายธงชัย ประกอบสิน	ป.6		ยามรักษาการณ์
39. นายบัณฑิต ผลแก้ว	ปวส.		คนงาน
40. นายฐานันดร ปาสาท	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
41. นายอนุชิต สิทธิบุตร	ปวส.		คนงาน
42. นายเสน่ห์ พลเวณ	ม.3		คนงาน
43. นางสาวปานิศรา สุวรรณเกล้า	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
44. นางสาวนุชวรา อินทร์แก้ว	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
45. นางสาวไศรดา แก้วน้อย	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
46. นายอนุชิต สิทธิบุตร	ปวส.		คนงาน
47. นายสุเมธ เวชโสสม	ปวช.		ยามรักษาการณ์

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้ง 1,377 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>345</b>	<b>240</b>	<b>310</b>	<b>895</b>	<b>247</b>	<b>209</b>	<b>456</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	
<b>1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	38	28	28	94	0	19	19	-	-	-	114
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	25	17	13	55	26	0	26	-	-	-	81
- สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	0	0	0	0	19	-	19	-	-	-	19
- สาขาวิชาเครื่องยนต์เล็กฯ (ทวิภาคี)	0	9	1	10	0	0	0	-	-	-	10
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	15	4	7	26	10	10	20	12	14	26	72
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	0	0	0	0	0	2	2	-	-	-	2
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า/สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)	44	20	34	98	24	21	45	-	-	-	143
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	8	11	10	29	0	2	2	-	-	-	31
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	0	0	0	0	14	10	24	-	-	-	24
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	44	21	25	90	20	29	49	-	-	-	139
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>											
- สาขาวิชาการบัญชี	39	30	31	100	42	24	66	-	-	-	166
- สาขาวิชาการตลาด/การตลาด (ทวิภาคี)	16	6	12	34	10	9	19	-	-	-	53
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	14	14	24	52	22	20	42	-	-	-	94
- สาขาวิชาบัณฑิตกรรมท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์	29	42	63	134	0	0	0	-	-	-	134
- สาขาวิชาบัณฑิตกรรมเชิงธุรกิจไมซ์และอีเวนต์	0	0	0	0	16	19	35	-	-	-	35
- สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวสุขภาพและความงาม	0	0	0	0	9	21	30	-	-	-	30
<b>3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>											
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	24	11	11	46	10	5	15	-	-	-	61
<b>4. ประเภทวิชา คหกรรม</b>											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ (ทวิ)	24	18	20	62	14	0	14	-	-	-	76
- สาขาวิชาบัณฑิตกรรมแปรรูปและวิเคราะห์คุณภาพอาหาร	8	0	13	21	0	12	12	-	-	-	33
<b>5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	17	9	18	44	11	6	17	-	-	-	61

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ปีการศึกษา 2/2568 รวมทั้ง รวมทั้งสิ้น คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

..100.... คน

2.3 หลักสูตร..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด..... คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,606 คน

ค่าเทอมยังไม่รู้ หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	368	355	255	978	380	248	628	12	11	23	
<b>1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	30	38	28	96	0	0	0				96
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	30	25	17	72	20	26	46				118
- สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	0	0	0	0	20	19	39				39
- สาขาวิชาเครื่องยนต์เล็กฯ (ทวิภาคี)	0	0	9	9	0	0	0				9
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	15	15	4	34	20	10	30	20	12	32	96
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	0	0	0	0	10	0	10				10
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า/สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)	44	44	20	108	20	24	44				152
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	8	8	11	27	10	14	24				51
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)											
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	44	44	21	109	30	20	50				159
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>											
- สาขาวิชาการบัญชี	39	39	30	108	40	42	82				190
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)	0	0	0	0	15	0	15				15
- สาขาวิชาการตลาด/การตลาด (ทวิภาคี)	16	16	6	38	25	7	32				70
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	17	17	14	48	30	22	52				100
- สาขาวิชานวัตกรรมท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์	40	29	42	111	0	0	0				111
- สาขาวิชานวัตกรรมเชิงธุรกิจไมซ์และอีเวนต์	0	0	0	0	20	16	36				36
- สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวสุขภาพและความงาม	0	0	0	0	20	9	29				29
<b>3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>											
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	24	24	11	59	20	10	30				89
<b>4. ประเภทวิชา คหกรรม</b>											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ (ทวิ)	24	24	18	66	30	14	44				110
- สาขาวิชานวัตกรรมแปรรูปและวิเคราะห์คุณภาพอาหาร	20	15	15	50	20	0	20				70
<b>5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	17	17	9	43	30	15	45				88

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ปีการศึกษา 1/2569 รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

...240... คน

2.3 หลักสูตร..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด..... คน



แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2568) ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				
	ผลผลิต		โครงการ										รวมทั้งสิ้น			
	ปวช.	ปวส. ระยะสั้น รวม	1.ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	2.โครงการ พัฒนาและ ยกระดับขีด ความสามารถ การจัดการ อาชีวศึกษา	3.โครงการ รณรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญห ยาเสพติด	4.โครงการ ขยาย โอกาส ทางการศึกษา วิชาชีพ	5.โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ตั้งระดับอนุปริญญา จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6.โครงการ ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียน อาชีวศึกษา	7.โครงการ ยกระดับการ ผลิตและ พัฒนากำลังคน	8.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	9.โครงการ วิทยาลัย เทคโนโลยี ฐาน วิทยาศาสตร์					
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3. แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	-	-	-	-	-	16,998,321.02	-	-	-	-	-	-	-	16,998,321.02	16,998,321.02	
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	16,998,321.02	-	-	-	-	-	-	-	16,998,321.02	16,998,321.02	
4.แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา	-	117,600	-	-	-	-	702,220	-	242,500	-	-	648,942	9,297,115	319,800	11,764,550	22,030,407
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	117,600	-	-	-	-	702,219.62	-	242,500	-	-	648,942	1,311,615	319,800	-	2,280,357



### ส่วนที่ 3

#### 3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)

##### วิทยาลัยเทคนิคพังงา

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>		<b>43,423,253 บาท</b>
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา 7,329,053 บาท		
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 1,990,002.89 บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป 5,339,050 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		36,094,200 บาท
งบบุคลากร	9,896,000 บาท	
งบดำเนินงาน	5,750,000 บาท	
งบลงทุน	2,700,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	15,448,200 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,300,000 บาท	
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>		<b>40,954,200 บาท</b>
งบบุคลากร 9,896,000 บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 4,100,000 บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราว 5,796,000 บาท		
งบดำเนินงาน		10,610,000 บาท
- ค่าตอบแทน 3,600,000 บาท		
- ค่าใช้สอย 2,310,000 บาท		
- ค่าวัสดุ 500,000 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค 4,200,000 บาท		
งบลงทุน		2,700,000 บาท
- ครุภัณฑ์ 2,700,000 บาท		
งบเงินอุดหนุน		15,448,200 บาท
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,190,000 บาท		
- อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน 6,868,200 บาท		
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิ 5,390,000 บาท		
งบรายจ่ายอื่น		2,300,000 บาท
- โครงการตามนโยบาย สอศ. 230,000 บาท		
<b>3. ประมาณการรายได้มากกว่ารายจ่าย</b>		<b>2,469,053 บาท</b>

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบท้ายรายการจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				
	ผลผลิต			โครงการ								เงินรายได้ บคท.			
	ปีวช.	ปีวส.	รวม	1.ค่าใช้จ่าย บุคลากร ภาครัฐ	2.โครงการ พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	3. โครงการ รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข	4. โครงการ ขยายโอกาส ทางการศึกษา วิชาชีพ	5.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งระดับ อนุบาลจนจบ	6.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา	7.โครงการ ยกระดับการ ผลิตและ พัฒนากำลังคน			8.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา วิชาชีพ	9.โครงการ วิทยลัย เทคโนโลยี ฐาน วิทยาศาสตร์	
	105,000	2,630,000	2,772,380	4,100,000	3,204,650	20,000	8,075,280	12,104,760	420,000	500,000	370,800	8,514,000	32,243,620	13,583,970	48,599,970
- งบบุคลากร	-	-	-	4,100,000	-	-	-	3,381,000	-	-	-	-	7,481,000	2,415,000	9,896,000
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				4,100,000									4,100,000		4,100,000
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว								3,381,000					3,381,000	2,415,000	5,796,000
- งบดำเนินงาน	100,000	2,630,000	2,730,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,964,000	1,964,000	4,476,000	9,170,000
- ค่าตอบแทน	-	500,000	500,000	-	-	-	-	1,100,000	-	-	-	900,000	2,000,000	1,100,000	3,600,000
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา				-				100,000				100,000	200,000	-	200,000
เงินค่าสอนพิเศษ		500,000	500,000					1,000,000				800,000	1,800,000	1,100,000	3,400,000
ค่าตอบแทนพิเศษชก.และจ.เต็มขั้น													-	-	-
- ค่าใช้สอย	50,000	300,000	350,000	-	-	-	-	990,000	-	-	-	100,000	1,090,000	870,000	2,310,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000	300,000	350,000					600,000				100,000	700,000	550,000	1,600,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ								150,000				-	150,000	100,000	250,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์								60,000					60,000	50,000	110,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง													-	-	-
ค่าเงินสมทบประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว								180,000					180,000	100,000	280,000
ค่าทราบและประกันภัยรถยนต์								-					-	70,000	70,000
- ค่าวัสดุ	50,000	500,000	550,000	-	-	-	-	1,940,000	-	-	-	300,000	2,240,000	900,000	3,690,000
วัสดุสำนักงาน	50,000		50,000					300,000				100,000	400,000	50,000	500,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								100,000				-	100,000	50,000	150,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ								-				-	-	-	-
วัสดุการศึกษา	-	500,000	500,000					500,000					500,000		1,000,000
วัสดุงานบ้านงานครัว								30,000					30,000		30,000
วัสดุทำหนังสือ วารสารและตำรา								20,000					20,000		20,000
วัสดุคอมพิวเตอร์								-					-		-
วัสดุก่อสร้าง								800,000				200,000	1,000,000	500,000	1,500,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง								150,000					150,000	100,000	250,000
ค่ายาและเวชภัณฑ์								40,000					40,000		40,000
ค่าวัสดุงานโรงแรม								-					-	200,000	200,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ชนิดค่า)		1,330,000	1,330,000	-	-	-	-	600,000	-	-	-	664,000	1,264,000	1,606,000	4,200,000
ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเตอร์เน็ต												49,000	49,000	181,000	230,000







แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน					
	ผลผลิต		โครงการ									เงินรายได้ บคส.				
	ปวช.	ปวส. ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่าย บุคลากร ภาครัฐ	2.โครงการ พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	3. โครงการ รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข	4. โครงการ ขยายโอกาส ทางการศึกษา วิชาชีพ	5.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึง	6.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา	7.โครงการ ยกระดับการ ผลิตและ พัฒนากำลังคน ทวิภาคี			8.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	9.โครงการ วิจัยวิจัย เทคโนโลยี ฐาน วิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	
โครงการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์เพื่อ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569			-									95,300	-	95,300		95,300
โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี (MOU) และยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ			-									75,500		75,500		75,500
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาและ ประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ			-					6,000				6,000		6,000		6,000
โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาหลังการ ฝึกงานฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา งานวิทยบริการและห้องสมุด			-					6,000				6,000		6,000		6,000
โครงการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การจัดซื้อหนังสือเรียนและคณะกรรมการ โครงการจัดหาหนังสือและหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-books)			-					500,000				500,000		500,000		500,000
งานหลักสูตรการเรียนการสอน			-													
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับ			-					200,000				200,000		200,000		200,000
โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน			-					40,000				40,000		40,000		40,000
โครงการนิเทศการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนในสถานศึกษา			-										1,000	1,000		1,000
โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ			-					200,000				200,000		200,000		200,000
โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอน ปีการศึกษา 2569			-										1,000	1,000		1,000
โครงการพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม (1 แผนก 1 ห้องเรียนนวัตกรรม)			-					45,000				45,000		45,000		45,000
โครงการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับ ห้องเรียนอาชีพ			-		4,650							4,650		4,650		4,650
โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับรองการ ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ ปีการ ศึกษา2569			-					86,100				86,100		86,100		86,100

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น			
ผลผลิต												เงินรายได้			
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาคบริหาร	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	9.โครงการวิจัยด้วยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	บคท.	รวมทั้งสิ้น
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ															
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนนักเรียน และนักศึกษา ให้เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐาน และได้รับหนังสือรับรองจาก สพร. และ สศช.			-					100,000					100,000		100,000
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย		30,130	30,130												30,130
งานวัดผลประเมินผล			-												-
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568			-					80,000					80,000		80,000
โครงการทดสอบประเมินผลปลายภาคเรียน ระดับ ปวช.และปวส.								10,000					10,000		10,000
งานสื่อการเรียนการสอน			-												-
โครงการอบรมบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อไอศหัทพ์								40,000					40,000		40,000
โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการควบคุมระบบสภาพและเสียง														100,000	100,000
โครงการจัดซื้อ พัฒนา ฮีตและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย														500,000	500,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ Up skill Re skill ของผู้เรียนด้านอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve) ประจำปีงบประมาณ 2569								50,000					50,000		50,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			-												-
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา															-
โครงการทำบุญได้กับตราส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่								3,500					3,500		3,500
โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี 2569								7,000					7,000		7,000
โครงการวันไหว้ครูปีการศึกษา 2569								32,000					32,000		32,000
ศาสนา								3,000					3,000		3,000
โครงการบริการวิชาชีพช่างไฟฟ้า								5,000					5,000		5,000
โครงการแข่งกายตามวิถี บีบ่า ย่ำเหย้าเล่าเรื่องเมืองใต้								1,200					1,200		1,200
โครงการอาชีพจะจิตอาสาบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน								4,000					4,000		4,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น					
โครงการ										รวมทั้งสิ้น					
ผลผลิต										เงินรายได้					
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	9.โครงการวิจัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	บคท.	รวมทั้งสิ้น
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ															
								4,000					4,000	-	4,000
								10,000					10,000		10,000
								4,000					4,000		4,000
								5,000					5,000		5,000
								4,000					4,000		4,000
								10,000					10,000		10,000
								60,000					60,000		60,000
								15,000					15,000		15,000
								3,000					3,000		3,000
								10,000					10,000		10,000
								8,000					8,000		8,000
								11,000					11,000		11,000
								3,000					3,000		3,000
								7,000					7,000		7,000
								5,000					5,000		5,000
								4,000					4,000		4,000
								5,000					5,000		5,000
								4,000					4,000		4,000
								4,000					4,000		4,000
								4,000					4,000		4,000
								4,000					4,000		4,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น											
โครงการ										รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ บาท.										
ผลผลิต	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งระดับอนุบาลจนจบ			6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับและพัฒนาทักษะคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	9.โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์						
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ																					
โครงการอบรมและศึกษาดูงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่									7,000						7,000						7,000
โครงการ CT Challenge 2026 ด้วยโปรแกรม Kahoot									3,000						3,000						3,000
โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ MKT MARKET									3,000						3,000						3,000
โครงการ สร้างอาชีพเกษตรกรบัณฑิต									5,000						5,000						5,000
โครงการทดลองนำมาตรฐานการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์									5,000						5,000						5,000
โครงการศึกษาดูงาน Science Park									5,000						5,000						5,000
โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ผู้ใช้พัฒนาวิชาชีพผู้ผลิต									6,000						6,000						6,000
โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงานการฝึกซ้อมแผนป้องกัน อุบัติภัยตรงตามมาตรฐานสากล									6,000						6,000						6,000
โครงการอบรมเขียนแบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้นชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน									5,000						5,000						5,000
โครงการฝึกทักษะยุวมัคคุเทศก์									5,000						5,000						5,000
โครงการอาชีพจิตอาสา บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน									4,000						4,000						4,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ									47,450						47,450						47,450
โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ									20,000						20,000						20,000
โครงการแข่งขันกีฬาพระราช									10,000						10,000						10,000
โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน "ชิงแชมป์ครั้งที่ 30"									90,000						90,000						90,000
โครงการร้อยดวงใจ ถวายความจงรักภักดี อารังไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์									10,000						10,000						10,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี									5,000						5,000						5,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว									10,000						10,000						10,000
โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา									17,000						17,000						17,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น					
ผลผลิต											เงินรายได้					
รายช.	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2.โครงการพัฒนาบุคลากร	3.โครงการอบรมป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระดับอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	9.โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	บาท.	รวมทั้งสิ้น
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ																
โครงการภายใต้กิจกรรมลูกเสือนครนารี									36,470					36,470	-	36,470
โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐานต้นตอปีการศึกษา 2569									70,000					70,000	-	70,000
โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/									40,000					40,000	-	40,000
โครงการประชุมมีทัศนคติใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย									15,000					15,000	-	15,000
โครงการ อวท. จัดอาสา Big Cleaning									7,860					7,860	-	7,860
โครงการเสริมสร้างวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา									20,000					20,000	-	20,000
โครงการแข่งขันกีฬาด้านภัยอาศัตติด									10,000					10,000	-	10,000
โครงการวิ่งตีสู่บุรีรัมย์									1,000					1,000	-	1,000
โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก									1,000					1,000	-	1,000
โครงการลดน้ำหนัก TO BE									2,000					2,000	-	2,000
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (นำเสนอผลงานกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE) ระดับประเทศ									80,000					80,000	-	80,000
และดี TO BE NUMBER ONE IDOL 2026									15,000					15,000	-	15,000
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE									15,000					15,000	-	15,000
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2569 (รอบภาคใต้)									20,000					20,000	-	20,000
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2569 รอบเขตพื้นที่									20,000					20,000	-	20,000
โครงการเชิญเกียรติ และมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 2568									-					-	259,000	259,000
งานครูที่ปรึกษา																
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568 และ															90,000	90,000
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2569									60,000					60,000	-	60,000





แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น					
		ผลผลิต		โครงการ						เงินรายได้	เป็นเงิน				
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายระดับอาชีวศึกษา	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ใช้เรียนอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับคุณภาพพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	9.โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	บคท.	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ															
								25,000	-				25,000	-	25,000
								30,000	-				30,000	-	30,000
								30,000	-				30,000	-	30,000
								30,000	-				30,000	-	30,000
								1,000,000	-				1,000,000	-	1,000,000
								150,000	-				150,000	-	150,000
								-	-				-	200,000	200,000
								-	-				-	500,000	500,000
								80,000	-				80,000	-	80,000
								-	-				-	-	-
								165,600	-				165,600	-	165,600
								250,000	-				250,000	-	250,000
								-	-				-	350,000	350,000
								-	-				-	70,000	70,000
								-	-				-	-	-
								-	-				-	300,000	300,000
								-	-				-	100,000	100,000
								-	-				-	500,000	500,000
								-	-				-	80,000	80,000
								-	-				-	-	-
								-	-				-	-	-



แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2569) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น						
โครงการ											รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ บาท.	รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน			
ผลผลิต	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา					7.โครงการยกระดับการผลิตพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	9.โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ																	
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					-				50,000	-				50,000	-		50,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้สำนักงานรองผู้อำนวยการฝ่าย					-				-	-				-	40,000		40,000
งานศูนย์บ่มเพาะ					-												-
โครงการ "The Next Coffee Generation" : สร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ผู้ประกอบการร้านกาแฟยุคใหม่					-				-							500,000	500,000
"The New Chapter of Cham II" การต่อยอดธุรกิจไอศกรีมเจ้าป่าตะทองตากปาน					-				-	35000				35,000			35,000

วิทยาลัยเทคนิคพังงา						
โครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569						
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ	100,000			
2	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	สาขาวิชาช่างยนต์	20,000			
3	โครงการศูนย์บริการยานยนต์	สาขาวิชาช่างยนต์	200,000			
4	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาการโรงแรม	3,000			
5	โครงการจัดซื้อและติดตั้งครุภัณฑ์สำนักงาน	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		35,000		
6	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	2,200			
7	โครงการจัดหาโต๊ะพร้อมเก้าอี้ สำหรับแผนกวิชาการบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี	70,000			
8	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชี	5,000			
9	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	8,000			
10	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องซีลสูญญากาศ	สาขาวิชาแปรรูปอาหาร		30,000		
11	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาแปรรูปอาหาร		2,000		
12	โครงการปรับปรุงห้องทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000			
13	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1,300			
14	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชานวัตกรรมเชิงธุรกิจโมเดิร์น	2,000			
15	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	สาขาวิชาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	4,000			
16	โครงการอบรมหลักสูตรครูนิเทศก์เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				95,300
17	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				75,500
18	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6,000			
19	โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงานฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6,000			
20	โครงการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดซื้อหนังสือเรียนและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	งานวิทยบริการและห้องสมุด		6,000		
21	โครงการจัดหาหนังสือและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books)	งานวิทยบริการและห้องสมุด	500,000			
22	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	200,000			
23	โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	40,000			
24	โครงการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษา	งานหลักสูตรการเรียนการสอน		1,000		
25	โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	200,000			
26	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2569	งานหลักสูตรการเรียนการสอน		1,000		
27	โครงการพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม (1 แผนก 1 ห้องเรียนนวัตกรรม)	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	45,000			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
28	โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับห้องเรียนอาชีพ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน				4,650
29	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับรองการทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ ปีการศึกษา2569	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	86,100			
30	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน นักเรียน และนักศึกษา ให้เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐาน และได้รับหนังสือรับรองจาก สพร. และ สคช.	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	100,000			
31	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย	งานหลักสูตรการเรียนการสอน			30,130	
32	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568	งานวัดผลประเมินผล	80,000			
33	โครงการการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน ระดับปวช.และปวส.	งานวัดผลประเมินผล	10,000			
34	โครงการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อไอทีที่ศูนย์ปทุม	งานสื่อการเรียนการสอน	40,000			
35	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการควบคุมระบบภาพและเสียง	งานสื่อการเรียนการสอน		100,000		
36	โครงการจัดซื้อ พัฒนา สื่อและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย	งานสื่อการเรียนการสอน		500,000		
37	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ Up skill Reskill ของผู้เรียนด้านอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve) ประจำปีงบประมาณ 2569	งานสื่อการเรียนการสอน		50,000		
38	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรีด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต		70,000		
39	โครงการอบรมเสริมทักษะและทดสอบมาตรฐานทักษะทางด้านวิชาชีพของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต		7,200		
40	โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การใช้เครื่องมือวัดละเอียดทางมิติ	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต			7,250	
41	โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต		50,000		
42	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต		30,000		
43	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต		4,000		
44	โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต		5,000		
45	โครงการนิเทศตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต		7,000		
46	โครงการฝึกประสบการณ์และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีการผลิตในสถานประกอบการ	คณะวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต				40,000
47	โครงการทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3,500			
48	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ปี 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	7,000			
49	โครงการวันไหว้ครูปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	32,000			
50	โครงการส่งเสริมสืบสานกิจกรรมทางศาสนา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3,000			
51	โครงการบริการวิชาชีพช่างไฟฟ้า	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
52	โครงการแต่งกายตามวิถี บ๊ะป๋า ย่าหยาเล่าเรื่องเมืองใต้	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1,200			
53	โครงการ อาชีวะจิตอาสาบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
54	โครงการเวิร์กช็อปน้ก้อมรุ่นใหม่	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
55	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	10,000			
56	โครงการ เขียวรอบตึก สำนักวิจัยสิ่งแวดล้อม	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
57	โครงการคัดเลือกเยาวชนดีเด่น	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
58	โครงการประเมินนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
59	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งนายกองค์การ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	10,000			
60	โครงการเขียนแผนปฏิบัติการองค์การ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	60,000			
61	โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและภาวะการ เป็นผู้นำของคณะกรรมการดำเนินองค์การและสมาชิก ชมรมฯ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	15,000			
62	โครงการประเมินสมาชิกดีเด่น	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3,000			
63	โครงการประเมินชมรมวิชาซีพีดีเด่น	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	10,000			
64	โครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพช่างก่อสร้าง และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	8,000			
65	โครงการ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมถือนิลกินผัก	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	11,000			
66	คืนป่า สู่วิถีเขียว Reforest For Life	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3,000			
67	Sport Together ฟุตบอลสามัคคีพันธ์ (ฟุตบอล 7 คน)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	7,000			
68	โครงการแข่งประดิษฐ์พานไหว้ครู "ศิลปะสร้างสรรค์ พานแห่งศรัทธาบูชาครู"	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
69	โครงการป็นยิ้มให้น้อง Panyim for kids	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
70	โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
71	โครงการก้าวสู่มาตรฐานวิชาชีพการโรงแรม Step to Standard	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
72	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะวิชาชีพ ช่างก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
73	โครงการ เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพช่างก่อสร้าง และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
74	โครงการอบรมและศึกษาดูงานเทคโนโลยียานยนต์ สมัยใหม่	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	7,000			
75	โครงการ ICT Challenge 2026 ด้วยโปรแกรม Kahoot	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3,000			
76	โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ MKT MARKET	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3,000			
77	โครงการ สร้างอาชีพแบบเก๋ขึ้นแบ่งแตงฝัน ด้วยมือเรา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
78	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
79	โครงการศึกษาดูงาน Science Park	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
80	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้บัญชี 5.0 พัฒนาวิชาชีพสู่ ยุคดิจิทัล	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	6,000			
81	โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการ ทำงานการฝึกซ้อมแผนป้องกัน อุบัติภัยตรงตาม มาตรฐานสากล	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	6,000			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
82	โครงการอบรมเขียนแบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้นชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
83	โครงการฝึกทักษะยุวมัคคุเทศก์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
84	โครงการอาชีพจิตอาสา บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	4,000			
85	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	47,450			
86	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	20,000			
87	โครงการแห่เทียนพรรษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	10,000			
88	โครงการแข่งขันกีฬาสกีภายใน "ซงโคเกมส์ครั้งที่ 30"	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	90,000			
89	โครงการร้อยดวงใจ ถวายความจงรักภักดีอัครังไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	10,000			
90	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	5,000			
91	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	10,000			
92	โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	17,000			
93	โครงการภายใต้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี วิสามันต์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	36,470			
94	โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นปีการศึกษา 2569	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	70,000			
95	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับชาติ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	40,000			
96	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	15,000			
97	โครงการ อวท. จิตอาสา Big Cleaning	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	7,860			
98	โครงการเสริมสร้างวินัย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	20,000			
99	โครงการแข่งขันกีฬาด้านกายาเสพติด	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	10,000			
100	โครงการวันทศกฐินทั่วโลก	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1,000			
101	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1,000			
102	โครงการตลาดนัด TO BE	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2,000			
103	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (นำเสนอผลงานกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE) ระดับประเทศ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	80,000			
104	โครงการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL 2026	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	15,000			
105	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำสมาชิกใหม่ชมรม TO BE NUMBER ONE	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		15,000		
106	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2569 (รอบภาคใต้)	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	20,000			
107	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2569 รอบลงพื้นที่	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		20,000		
108	โครงการเชิดชูเกียรติ และมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 2568	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		259,000		
109	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569	งานครูที่ปรึกษา		90,000		

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
110	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2569	งานครูที่ปรึกษา	60,000			
111	โครงการจัดซื้อยา-เครื่องมือเวชภัณฑ์ และวัสดุ สำนักงานโรงพยาบาล	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา		40,000		
112	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา		350,000		
113	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติด ในปัสสาวะ	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา		210,000		
114	โครงการคัดกรอง ป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดต่อ และโรคประจำฤดู	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	25,000			
115	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	10,000			
116	โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียน นักศึกษาปลอดภัย	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	10,000			
117	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร และร้านค้าสวัสดิการ	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา		50,000		
118	โครงการร่วมบริจาคโลหิต	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา		5,000		
119	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา		50,000		
120	โครงการป้องกันเหตุผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	35,000			
121	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		28,000		
122	โครงการจัดหาและมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		5,000		
123	โครงการแนะแนวสัญจร ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	10,000			
124	โครงการติดตามผลการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปี2568	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		5,000		
125	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		57,700		
126	โครงการเปิดบ้านพาเรียนรู้ เส้นทางสู่มืออาชีพ ปีการศึกษา 2569	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	85,000			
127	โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ปี 2569	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		5,000		
128	โครงการก่อสร้างอนาคต เลือกรเรียน เลือกอาชีพ ปีการศึกษา2569	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		10,000		
129	โครงการปรับปรุงสำนักงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		95,000		
130	โครงการอาชีพอาสาช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2569	งานโครงการพิเศษฯ				90,000
131	โครงการอาชีพอาสาช่วยเหลือน้ำท่วม	งานโครงการพิเศษฯ		500,000		
132	โครงการอาชีพอาสาช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2569	งานโครงการพิเศษฯ				90,000
133	โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน		80,000		
134	โครงการรับสมัคร รับมอบตัว รายงานตัว นักเรียน และนักศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน		10,000		
135	โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานบุคลากร	20,000			
136	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	งานบุคลากร		23,000		
137	โครงการศึกษาตู่งานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	งานบุคลากร		200,000		

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
138	โครงการจัดหาเครื่องพิมพ์งานบุคลากร	งานบุคลากร		8,000		
139	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับงาน	งานการเงิน		48,000		
140	โครงการปรับปรุงห้องจัดเก็บเอกสารงานการเงิน	งานการเงิน		100,000		
141	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับงานบัญชี 2 เครื่อง	งานบัญชี		48,000		
142	โครงการปรับปรุงห้องจัดเก็บเอกสารงานบัญชี	งานบัญชี		100,000		
143	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	งานบริหารงานทั่วไป	250,000			
144	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพังงา	งานประชาสัมพันธ์	25,000			
145	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	30,000			
146	โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยฯ	งานประชาสัมพันธ์	30,000			
147	โครงการจัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร	งานประชาสัมพันธ์	30,000			
148	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 1 และ เขต 2	งานอาคารสถานที่	1,000,000			
149	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม เขต 1 และ เขต 2	งานอาคารสถานที่	150,000			
150	โครงการซ่อมแซมบ้านพักครู	งานอาคารสถานที่		200,000		
151	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	งานอาคารสถานที่		500,000		
152	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่	งานอาคารสถานที่		30,000		
153	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายนอกอาคาร เขต 1 และ เขต 2	งานอาคารสถานที่	80,000			
154	โครงการเช่าเครื่องเอกสาร	งานพัสดุ	165,000			
155	โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	งานพัสดุ	250,000			
156	โครงการจัดหาโปรแกรมบริหารงานพัสดุและ งบประมาณ	งานพัสดุ		350,000		
157	โครงการจัดทำ พรบ.และประกันรถยนต์ราชการ	งานพัสดุ		70,000		
158	โครงการให้บริการศูนย์ปฏิบัติการอาคารศูนย์ ปฏิบัติการโรงแรมชงโคฯ	ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม		300,000		
159	โครงการซ่อมบำรุงรักษาสลัฟท์โดยสารอาคารศูนย์ ปฏิบัติการโรงแรมชงโค	ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม		100,000		
160	โครงการปรับปรุงระบบสูบน้ำอาคารปฏิบัติการโรงแรม	ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม		500,000		
161	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน สาขาวิชาการโรงแรม	ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม		80,000		
162	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ	10,000			
163	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ AI เป็น เครื่องมือในการวิจัย	งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	70,000			
164	โครงการส่งเสริมวิจัยองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	80,000			
165	โครงการจัดประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใน สถานศึกษา	งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	20,000			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
166	โครงการจัดอบรมการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	60,000			
167	โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	งานความร่วมมือ	70,000			
168	โครงการซ่อมบำรุง พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และการสื่อสาร	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	80,000			
169	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โน้ตบุ๊กงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		30,000		
170	โครงการเข้าระบบ Smart Phone Application for Student Caring สำหรับนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569 - 2/2569	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		140,000		
171	โครงการเข้าพื้นที่ทางเว็บไซต์	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		4,000		
172	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2569	งานวางแผนและงบประมาณ		250,000		
173	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2570	งานวางแผนและงบประมาณ		250,000		
174	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	งานวางแผนและงบประมาณ	50,000			
175	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้สำนักงานรองผู้อำนวยการฝ่าย	งานวางแผนและงบประมาณ	40,000			
176	โครงการ "The Next Coffee Generation" : สร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ผู้ประกอบการร้านกาแฟยุคใหม่	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา		500,000		
177	"The New Chapter of Cham I" การต่อยอดธุรกิจไอศกรีมจำปาตะทองตาปาน	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา				35,000
178	โครงการยกระดับทักษะการจัดทำผลิตภัณฑ์ฯ	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			35,000	
รวมยอดเงินทั้งสิ้น			5,341,080	6,613,900	72,380	430,450























































































