



สำนักงานทรัพยากร
 เลขที่ 2-129
 วันที่ 28 พ.ย. 66
 เวลา 14.00

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ที่ /๒๕๖๖

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตใช้แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) พนักงานราชการครู ลูกจ้างประจำ ครูพิเศษสอน และลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

ตามที่ฝ่ายบริหารทรัพยากรและคณะกรรมการดำเนินการออกแบบ แบบประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) พนักงานราชการครู ลูกจ้างประจำ ครูพิเศษสอน และลูกจ้างชั่วคราว(เจ้าหน้าที่) ได้ประชุมและร่วมกันพิจารณาแบบประเมินเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง และเพื่อต่อสัญญาจ้างของบุคคลในตำแหน่งดังกล่าวข้างต้น นั้น

ในการนี้งานบุคลากรจึงขออนุญาตใช้แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งฯ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้



(นางสาวสุพิศ นาเจริญ)
 หัวหน้างานบุคลากร

เรียน ฯ

๑ ผอ.วิทยาลัยเทคนิคพังงา

๐๓๓๓

๒ ผอ.สำนักงานทรัพยากร

๓ ผอ.บุคลากรทางการศึกษา

๔ ผอ.วิทยาลัยเทคนิคพังงา

๕ ผอ.วิทยาลัยเทคนิคพังงา

๖ ผอ.วิทยาลัยเทคนิคพังงา




๖๓๓๓

(ผู้รับการประเมินเป็นผู้กรอก)

แบบประเมินบุคลากรการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

รอบการประเมินระหว่าง ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม.....ถึง ๓๑ มีนาคม)) ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน.....ถึง ๓๐ กันยายน))

๑) ชื่อ-สกุล..... อายุ.....ปี

๒) ตำแหน่ง เลขที่สัญญาจ้าง.....

วุฒิการศึกษา..... อัตราค่าจ้างปัจจุบัน บาท

๓) เข้าทำงานครั้งแรกเมื่อ วัน.....เดือน.....ปี.....อายุงาน.....ปี

ส่วนที่ ๑ หน้าที่ความรับผิดชอบและปริมาณงานที่ปฏิบัติรอบ ๖ เดือน

รายการ	ผลการปฏิบัติงาน				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
งานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง					
งานที่รับผิดชอบ					

๕) การถูกลงโทษทางวินัย ไม่มี มี ถูกกล่าวตักเตือน เพราะ..... ถูกบันทึกชี้แจง เพราะ..... อื่นๆที่ถูกลงโทษทางวินัยและกฎหมาย.....

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(คณะกรรมการประเมินเป็นผู้กรอก)

แบบประเมินบุคคลากรการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว
วิทยาลัยเทคนิคพังงา

รอบการประเมินระหว่าง ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม.....ถึง ๓๑ มีนาคม

ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน.....ถึง ๓๐ กันยายน

ชื่อ สกุล ผู้รับการประเมิน.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบุคคลที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง (คณะกรรมการประเมิน)			
องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	คะแนนเต็ม(๘๐)	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>หมวด ๑ องค์ประกอบเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ</p> <p>ก. <u>ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</u></p> <p>๑) ความรอบรู้ ความชำนาญ ความสามารถในงานที่ปฏิบัติและงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) ความรู้ความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานปัจจุบันและการพัฒนาปรับปรุงความรู้ความเข้าใจ ความสนใจที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น และเพื่อที่จะรับงานที่สูงขึ้นไป</p> <p>ข. <u>คุณภาพของงาน</u></p> <p>พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ และงานเสร็จทันเวลา ทั้งนี้ให้รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหา เซว่ปัญหา และความถนัดเฉพาะงาน และผลงงานที่มีความโดดเด่น</p>	๑๕		
	๑๕		
	๒๐		
	๑๐		
<p>หมวด ๒ ความรับผิดชอบหน้าที่</p> <p>พิจารณาจากความตั้งใจ ความเต็มใจ และความมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและเป็นผลดีแก่ทางราชการ การไม่ละเลยต่องานและพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลของงานที่เกิดขึ้น</p>	๑๐		
<p>หมวด ๓ ความประพฤติ</p> <p>พิจารณาจากอุปนิสัย บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา การวางตัว รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง ตลอดจนการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและหน่วยงาน</p>	๑๐		
<p>หมวด ๔ คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง</p> <p>๔.๑ ความอดสาหัส</p> <p>พิจารณาจากความมีมานะ อดทน และเอาใจใส่ในหน้าที่การงาน กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน อุทิศเวลาให้กับทางราชการ และมีความขยันหมั่นเพียร</p>			
คะแนนรวม	๘๐		

ส่วนที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบุคคลที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง		
องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมิน	ระดับการประเมิน	
	คะแนนเต็ม (๒๐)	คะแนนที่ได้
๔.๒ มนุษยสัมพันธ์ พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความสามารถของผู้ร่วมงานทุกระดับ แก้ไข และลดข้อขัดแย้งอันอาจจะเป็นอุปสรรคต่องานราชการ และ/หรือความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน หรือผู้มาติดต่อ รวมทั้งเต็มใจในการให้ความช่วยเหลือและบริการผู้มาติดต่อ	๕	
๔.๓ ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากความสามารถในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน ทั้งด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร	๕	
๔.๔ การปฏิบัติตามเงื่อนไขในการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว พิจารณาจากข้อปฏิบัติและเงื่อนไขในการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว เช่น เวลาปฏิบัติงาน การลา การแต่งกาย การดูแลทรัพย์สินทางราชการ อื่นๆตามสัญญาจ้าง	๑๐	
คะแนนรวม	๒๐	
คะแนนรวมทั้งหมด	๑๐๐	

- เกณฑ์ตัดสิน : คะแนนต่ำกว่า ๖๐ คะแนน ไม่ผ่านการประเมินไม่สามารถจ้างต่อได้หรืออยู่ในดุลพินิจคณะกรรมการพิจารณา
- คะแนนต่ำกว่า ๗๐ คะแนน ต่อสัญญาจ้างได้แต่ผลการประเมินต่ำกว่า ๗๐ คะแนน ๒ ครั้งติดต่อกันเลิกจ้างโดยอัตโนมัติ
- คะแนนได้มากกว่า ๗๐ คะแนน สามารถต่อสัญญาจ้างได้ต้องปรับปรุงและพัฒนาตนเองเพิ่มเติม
- คะแนนได้มากกว่า ๘๐ คะแนน สามารถต่อสัญญาจ้างได้

สรุปผลการประเมิน

() ผ่าน

() ไม่ผ่าน เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....คณะกรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสรุปผลการประเมินบุคคลากรการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราว
วิทยาลัยเทคนิคพังงา

รอบการประเมินระหว่าง ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม.....ถึง ๓๑ มีนาคม
 ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน.....ถึง ๓๐ กันยายน

ที่	ชื่อสกุล	ส่วนที่ ๒				ส่วนที่ ๓			ผลการประเมิน		หมายเหตุ	
		หมวด ๑ (๕๐)	หมวด ๒ (๑๐)	หมวด ๓ (๑๐)	หมวด ๔ (๑๐)	คะแนน(๕)	คะแนน(๕)	คะแนน(๑๐)	คะแนน(๑๐๐)	เปอร์เซ็นต์(๑๐๐)	ผลการพิจารณา	
		ก และ ข ความรู้/ความสามารถ (๓๐) คุณภาพของงาน (๒๐)	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ความประพฤติ	คุณลักษณะประจำตำแหน่ง ความเอาใจใส่ มานะ อดทน เอาใจใส่	มนุษยสัมพันธ์	ความสามารถในการสื่อความหมาย	ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติและเงื่อนไขการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว	ระดับการประเมิน	ระดับการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....รองประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ/เลขานุการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขั้นตอนการดำเนินการประเมินลูกจ้างชั่วคราว

๑. ผู้รับการประเมินกรอกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ตั้งแต่ข้อ ๑ - ข้อ ๕ (กรอกข้อมูลให้เรียบร้อย)
๒. เสนอขอรับการประเมินมาที่งานบุคลากร งานบุคลากรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
๓. งานบุคลากรทำสำเนาแบบประเมินส่งคณะกรรมการประเมินส่วนที่ ๒ หมวด ๑ - หมวด ๔ (แยกแบบประเมินให้กรรมการแต่ละท่าน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธานคณะกรรมการ รองฝ่ายบริหารทรัพยากรเป็นรองประธานกรรมการ รองฝ่ายวิชาการ รองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา หัวหน้าแผนกหรือหัวหน้างานเป็นกรรมการ และหัวหน้างานบุคลากรเป็นกรรมการและเลขานุการ) โดยผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้ระดับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. สรุปผลการประเมินทั้งในส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓
๖. งานบุคลากรจัดทำรายงานแจ้งผลการประเมินให้ผู้อำนวยการทราบและพิจารณาเพื่อดำเนินการตามระเบียบต่อไป

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งครู
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง สังกัด.....

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม ๖๐ คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๘ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๑ คะแนน
 - ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน
 - ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน
 - ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน
- โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน																		
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>รายละเอียด</p> <p>การจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้</p>	<p>การประเมิน</p> <p>๑. ส่งโครงการสอนครบทุกรายวิชา</p> <p>๒. สร้างและจัดทำแผนจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายวิชา</p> <p>๓. สร้างและจัดทำแผนจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>๔. สร้างและจัดทำแผนจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ (นำไปสู่การใช้จริง)</p> <p style="text-align: center;">หมายเหตุ : ส่งข้อมูลผ่านระบบ EDR</p> <p style="text-align: center;">เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">ผลการประเมิน</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนน</th> <th style="width: 20%;">หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td style="text-align: center;">๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td style="text-align: center;">๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td style="text-align: center;">๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td style="text-align: center;">๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td style="text-align: center;">๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p> <p>ตัวคูณค่าคะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ตรงเวลา เท่ากับ ๑ ๒. ส่งหลังกำหนดครั้งที่ ๑ เท่ากับ ๐.๙ ๓. ส่งหลังกำหนดครั้งต่อไป เท่ากับ ๐.๘ 	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		

การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน																		
<p>๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>รายละเอียด</p> <p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ</p>	<p>การประเมิน</p> <p>๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย การส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ ความ สามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ</p> <p>๒. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา</p> <p>๓. แผนจัดการการเรียนรู้มีการระบุรูปแบบหรือวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="778 600 1506 860"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p> <p>ตัวคูณค่าคะแนน</p> <p>๑. ตรงเวลา เท่ากับ ๑</p> <p>๒. ส่งหลังกำหนดครั้งที่ ๑ เท่ากับ ๐.๕</p> <p>๓. ส่งหลังกำหนดครั้งต่อไป เท่ากับ ๐.๘</p>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
<p>๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ</p>	<p>การประเมิน</p> <p>๑. ส่งบันทึกหลังการสอน</p> <p>๒. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ สร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="778 1442 1506 1702"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p> <p>ตัวคูณค่าคะแนน</p> <p>๑. ส่งบันทึกหลังสอนครบตรงเวลาที่กำหนด เท่ากับ ๑</p> <p>๒. ส่งบันทึกหลังสอนครบไม่ตรงเวลาที่กำหนด เท่ากับ ๐.๕</p> <p>๓. ส่งบันทึกหลังสอนไม่ครบตรงเวลา เท่ากับ ๐.๘</p>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		

การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน																		
<p>๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="774 649 1508 907"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p> <p>ตัวคูณค่าคะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างสื่อ บูรณาการ เท่ากับ ๑ ใช้แหล่งเรียนรู้ เท่ากับ ๐.๙ ใช้สื่อ เท่ากับ ๐.๘ 	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
<p>๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนในระบบ EDR <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="774 1411 1508 1668"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p> <p>ตัวคูณค่าคะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙ เท่ากับ ๐.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๐-๖๙ เท่ากับ ๐.๘ 	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		

การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน																		
<p>๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>การประเมิน</p> <p>จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ๒.นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓.ติดตามผลการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๔.มีการรายงานผลการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบขั้นตอน <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="774 481 1500 750"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
<p>๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ห้องเรียนมีความสะอาดความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย ๒.ห้องเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน ๓.โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ประจำห้องมีสภาพดี และเพียงพอ ๔.มีระบบดูแลรักษาห้องเรียน สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่ <p>เสมอ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="774 1086 1500 1355"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <p>จากการนิเทศการสอน</p>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
<p>๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่พึงาม</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ปฏิบัติหน้าที่อบรมให้ความรู้หน้าเสาธง ตามที่วิทยาลัยมอบหมาย ๒.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="774 1646 1500 1825"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และ ๒</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑ หรือ ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และ ๒	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑ หรือ ๒	๒		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐							
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และ ๒	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑ หรือ ๒	๒																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		

การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน																		
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาในระบบ EDR มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระบบ EDR ทำครบถ้วนเป็นปัจจุบัน <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="766 571 1492 840"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
<p>๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>รายละเอียด</p> <p>มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> บันทึก Home Room ตรงเวลาครบทุกสัปดาห์ มีเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษาผู้เรียน จัดทำระบบคัดกรองผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่อบรมให้ความรู้กิจกรรมหน้าเสาธง ปฏิบัติหน้าที่ตรวจความเรียบร้อยหน้าประตู <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="766 1176 1492 1444"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
<p>๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>รายละเอียด</p> <p>ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ รายการ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา อย่างน้อย ๓ รายการ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ รายการ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา อย่างน้อย ๕ รายการ <p>หมายเหตุ : หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ผู้ช่วยงาน เจ้าหน้าที่งาน และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="766 1859 1492 2128"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ หากไม่ดำเนินการตามข้อ ๑ จะไม่พิจารณาประเมินข้ออื่น ๆ</p>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๔	๔		มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๓	๓		มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๒	๒		มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๔	๔																		
มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๓	๓																		
มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๒	๒																		
มีผลการประเมินได้ตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		

การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน																		
<p>๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ รายละเอียด ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ๒. ประสานความร่วมมือกับภาศึเครือข่าย หรือสถานประกอบการ ๓. ประสานความร่วมมือกับทุกๆ ฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="762 416 1503 631"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๒		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐				
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๒																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รายละเอียด มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ต่ำกว่า ๑๐ ชม. ๒. ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๐ - ๑๔ ชม. ๓. ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๕ - ๒๐ ชม. ๔. ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๒๐ ชม. ขึ้นไป <p>หมายเหตุ : อบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ วิทยากร ศึกษาตงาน คณะกรรมการ ศึกษาต่อ เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="762 990 1503 1339"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๒๐ ชม. ขึ้นไป</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๕ - ๒๐ ชม.</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๐ - ๑๔ ชม.</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ต่ำกว่า ๑๐ ชม.</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่มีชั่วโมงการอบรม/พัฒนา</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๒๐ ชม. ขึ้นไป	๔		ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๕ - ๒๐ ชม.	๓		ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๐ - ๑๔ ชม.	๒		ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ต่ำกว่า ๑๐ ชม.	๑		ไม่มีชั่วโมงการอบรม/พัฒนา	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๒๐ ชม. ขึ้นไป	๔																		
ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๕ - ๒๐ ชม.	๓																		
ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ๑๐ - ๑๔ ชม.	๒																		
ชั่วโมงการอบรม/พัฒนา ต่ำกว่า ๑๐ ชม.	๑																		
ไม่มีชั่วโมงการอบรม/พัฒนา	๐																		
<p>๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ รายละเอียด มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ รายการ ๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๒ รายการ ๓ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๓ รายการ ๔ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๔ รายการ <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="762 1594 1503 1899"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		

การปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนนประเมิน																		
<p>๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้</p> <p>รายละเอียด</p> <p>นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>การประเมิน</p> <p>๑.มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>๒.มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอย่างน้อย ๒ รายการ</p> <p>๓.มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอย่างน้อย ๓ รายการ</p> <p>๔.มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอย่างน้อย ๔ รายการ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="758 593 1492 907"> <thead> <tr> <th>ผลการประเมิน</th> <th>ค่าคะแนน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๔</td> <td>๔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๓</td> <td>๓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๒</td> <td>๒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>มีผลการประเมินตามข้อ ๑</td> <td>๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ดำเนินการใด ๆ</td> <td>๐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ	มีผลการประเมินตามข้อ ๔	๔		มีผลการประเมินตามข้อ ๓	๓		มีผลการประเมินตามข้อ ๒	๒		มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑		ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐	
ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ																	
มีผลการประเมินตามข้อ ๔	๔																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๓	๓																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๒	๒																		
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑																		
ไม่ดำเนินการใด ๆ	๐																		
คะแนนรวม																			

ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๔๐ คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ให้ระบุ (✓) <input type="checkbox"/> ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt) <input type="checkbox"/> แก้ไขปัญหา (Solve the problem) <input type="checkbox"/> ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล / สารสนเทศ/ หลักฐานที่ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน ให้ใช้เครื่องหมาย ✓ ตามระดับคุณภาพที่ สอดคล้องกับหลักฐานและร่องรอยที่บันทึกไว้
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)		
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการ ปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	ระบุ.....	<input type="checkbox"/> ๔ ปฏิบัติงานได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๓ ปฏิบัติงานได้ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๒ ปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๑ ปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)		
๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิง ปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้	ระบุ.....	<input type="checkbox"/> ๔ ปฏิบัติงานได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๓ ปฏิบัติงานได้ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๒ ปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๑ ปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิง คุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตาม ข้อตกลง	ระบุ.....	<input type="checkbox"/> ๔ ปฏิบัติงานได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๓ ปฏิบัติงานได้ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๒ ปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ๑ ปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑

ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเต็ม ๒๐
๔	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐
๓	๗.๕๐	๑๕.๐๐
๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๑	๒.๕๐	๕.๐๐

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง					ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา								
	ระดับ				คะแนน	ระดับ				คะแนน				
	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔					
๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ														
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน) ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้														
๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง														
คะแนนรวม														
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)														

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒๐		
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐		
คะแนนรวม	๔๐		